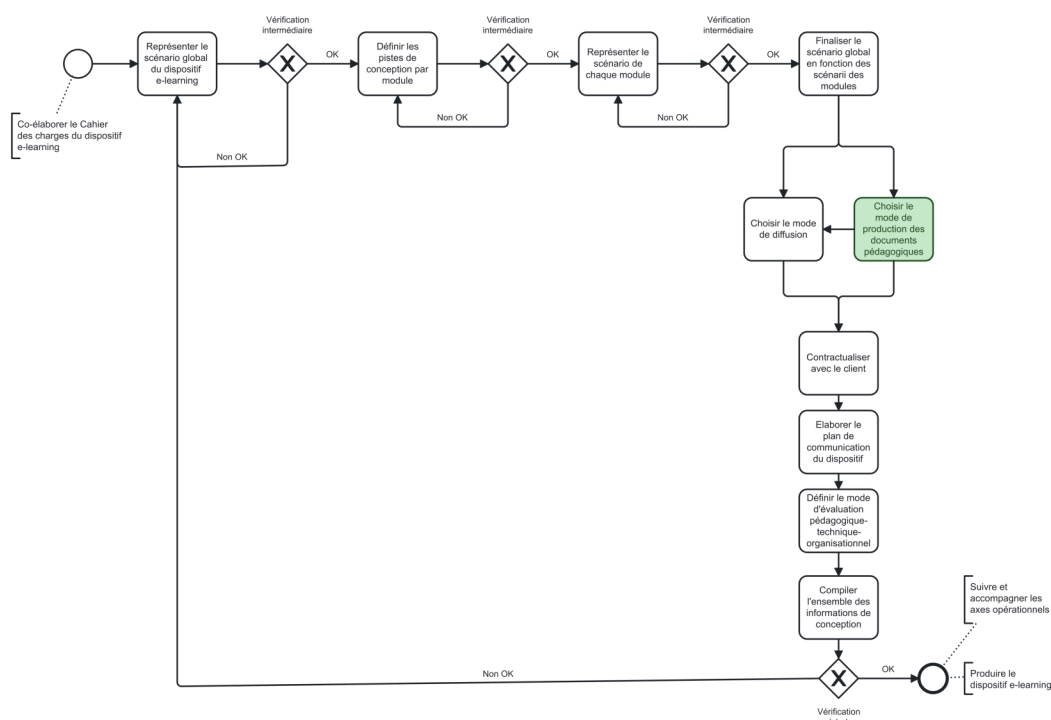


PC2.2 - Concevoir un dispositif e-learning

Pilote : Responsable qualité

Accompagner les enseignants responsables de module dans l'élaboration des scénarii de modules de telle sorte qu'ils respectent les contraintes du cahier des charges



Indicateurs	1
Définitions	2
Acteurs.....	2
Entrées / Sorties.....	2
Exigences.....	2
Risques.....	2
Actions.....	3
Références.....	4
PC2.2.1 - Choisir le mode de production des documents pédagogiques	5

Indicateurs

Nombre de dossiers de définition finalisés

Qui : Responsable qualité

Comment

Répertorier le nombre dossiers de définition finalisés

Quand

Pour la réunion stratégique

Indicateurs potentiels

- Ratio d'enseignants impliqués par projet dans la conception pédagogique de la maquette

Définitions

CDC

Cahier des charges

Acteurs

- Responsable qualité
- Enseignant responsable de module
- Chef de projet

Entrées / Sorties

Processus en amont

- PC2.1 - Co-élaborer le Cahier des charges du dispositif e-learning¹

Données d'entrées

- Cahier des charges de formation

Données de sorties

- Dossier de définition

Processus en aval

- PM1.4 - Suivre et accompagner les axes opérationnels²
- PC2.3 - Produire le dispositif e-learning³

Exigences

Assurer une synergie de compétences entre l'équipe enseignante et le STIC pour la conception des modules

Risques

Adhésion insuffisante des enseignants au concept du dispositif e-learning

Bien identifier les contraintes du public potentiel.

Proposer de suivre des formations spécifiques (de type Concepteur et/ou Accompagnateur du dispositif e-learning)

¹ cf. PC2.1 - Co-élaborer le Cahier des charges du dispositif e-learning

² cf. PM1.4 - Suivre et accompagner les axes opérationnels

³ cf. PC2.3 - Produire le dispositif e-learning

Manque de cohérence par conception trop divergente des modules

Analyser les objectifs du dispositif e-learning sur l'ensemble du projet avant d'aborder la conception par modules.

Apporter au coordonnateur pédagogique les arguments nécessaires à la conception d'un dispositif cohérent

Mieux communiquer sur les pistes de conception et d'accompagnement à l'ensemble des enseignants

Excès de documents pédagogiques à produire ou sophistication inappropriée aux objectifs pédagogiques

Rechercher et analyser l'existant

Anticiper sur le rapport coût de production / efficacité pédagogique de chaque ressource

Repenser la scénarisation du document avec l'enseignant

Actions

Représenter le scénario global du dispositif e-learning

Responsable : Chef de projet

Données :

- Scénario global

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Vérification intermédiaire

DÉCISION

Définir les pistes de conception par module

Responsable : Enseignant responsable de module

Contributeur : Chef de projet

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Représenter le scénario de chaque module

Responsable : Chef de projet

Données :

- Scénarii détaillés des modules

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Finaliser le scénario global en fonction des scénarii des modules

Responsable : Chef de projet

Données :

- Scénario global

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Choisir le mode de diffusion

Responsable : Enseignant responsable de module

Contributeur : Chef de projet

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Contractualiser avec le client

Responsable : Chef de projet

Contributeur : Enseignant responsable de module

Données :

- Charte de production artisanale
- Charte de production selon un modèle

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Elaborer le plan de communication du dispositif

Responsable : Chef de projet

Données :

- Plan de communication du Ddispositif e-learning

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Définir le mode d'évaluation pédagogique-technique-organisationnel du dispositif

Responsable : Chef de projet

Données :

- Tableau d'indicateurs du dispositif e-learning

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Compiler l'ensemble des informations de conception

Responsable : Chef de projet

Données :

- Dossier de définition

Vérification globale

DÉCISION

Références

PC2.1 - Co-élaborer le Cahier des charges du dispositif e-learning

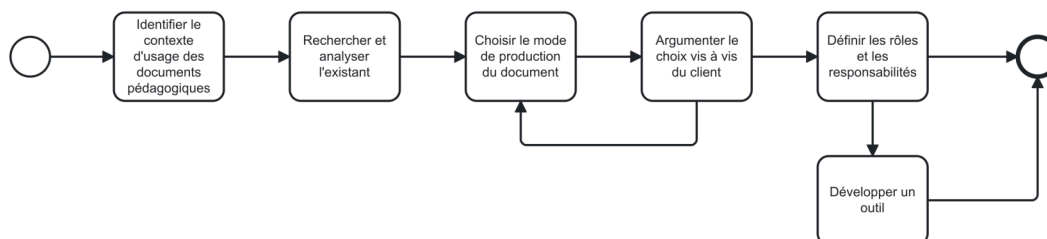
PM1.4 - Suivre et accompagner les axes opérationnels

PC2.3 - Produire le dispositif e-learning

PC2.2.1 - Choisir le mode de production des documents pédagogiques

Responsable : Enseignant responsable de module

Après avoir fait l'analyse de l'usage, du public et du contexte arrêter un choix sur le mode de production des documents pédagogiques



Acteurs	5
Commentaires.....	5

Acteurs

- Enseignant responsable de module

Commentaires

Les différents mode de production

Deux grands modes de production ont été identifiés :

- production artisanale
- production à partir d'un modèle

Dans le second cas, le modèle peut être existant ou à développer

Les deux choix de production impliqueront la rédaction d'une charte de production