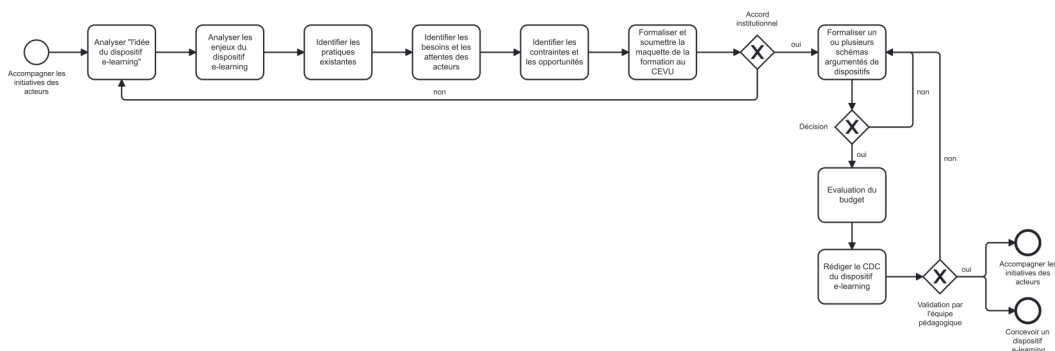


PC2.1 - Co-élaborer le Cahier des charges du dispositif e-learning

Pilote : Responsable qualité

Accompagner l'enseignant dans sa démarche de formalisation de son projet pour obtenir la validation de l'institution et aboutir la rédaction du CDC qui proposera un scénario de la formation



Indicateurs	1
Définitions	2
Acteurs.....	2
Entrées / Sorties.....	2
Exigences.....	2
Risques.....	3
Améliorations	3
Actions.....	3
Références.....	4

Indicateurs

Taux de projets acceptés par l'institution

Qui : Responsable qualité

Comment

Compte rendu des CEVU et CA

Quand

Avant réunion stratégique

Nombre de CDC finalisés

Qui : Responsable qualité

Comment

Répertorier le nombre de CDC finalisés

Quand

Avant réunion stratégique

Indicateurs potentiels

- Ratio d'enseignants impliqués par projet dans la conception pédagogique de la maquette (impliqués aussi indirectement/au nombre potentiel)

Définitions

CA

Conseil d'Administration

CDC

Cahier des charges

CEVU

Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire

Acteurs

- Responsable qualité
- Equipe pédagogique
- Chef de projet

Entrées / Sorties

Processus en amont

- PC1.1 - Accompagner les initiatives des acteurs¹

Données d'entrées

- Fiche initiative
- Planning de réalisation

Données de sorties

- Note de clarification
- Cahier des charges de formation

Processus en aval

- PC1.1 - Accompagner les initiatives des acteurs²
- PC2.2 - Concevoir un dispositif e-learning³

Exigences

Bonne formalisation du projet de telle sorte qu'elle soit validée par l'institution

Concrétisation du projet par la proposition d'un scénario opérationnel

¹ cf. PC1.1 - Accompagner les initiatives des acteurs

² cf. PC1.1 - Accompagner les initiatives des acteurs

³ cf. PC2.2 - Concevoir un dispositif e-learning

Risques

Implication partielle de l'équipe pédagogique. Implication dominante de l'un des acteurs.

Mieux communiquer auprès de l'équipe pour souder et motiver l'ensemble des personnes

Manque de budget ou budget inadéquat par rapport au public

Recherche de financements externes ou recherche de partenaires pour proposer concevoir un dispositif inter-établissement

Mauvaise appréciation des contraintes des apprenants

Bien identifier le public cible

Si possible, faire des enquêtes de besoin auprès des publics potentiels

Améliorations

Reflexion systématique lors de la conception de maquettes de formation sur l'intérêt de concevoir un dispositif e-learning

Comment

Discussion des projets de maquette avant leur validation au CEVU

Actions

Analyser l'idée du dispositif e-learning

Responsable : Equipe pédagogique

Contributeur : Chef de projet

Données :

- Note de clarification

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Analyser les enjeux du dispositif e-learning

Responsable : Equipe pédagogique

Contributeur : Chef de projet

Données :

- Note de clarification

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Identifier les pratiques existantes

Responsable : Chef de projet

Contributeur : Equipe pédagogique

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Identifier les besoins et les attentes des acteurs

Responsable : Chef de projet

Contributeur : Equipe pédagogique

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Identifier les contraintes et les opportunités

Responsable : Chef de projet

Contributeur : Equipe pédagogique

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Formaliser et soumettre la maquette de la formation au CEVU

Responsable : Chef de projet

Contributeur : Equipe pédagogique

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Formaliser un ou plusieurs schémas argumentés de dispositifs

Responsable : Chef de projet

Contributeur : Equipe pédagogique

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Evaluation du budget

Responsable : Chef de projet

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Rédiger le CDC du dispositif e-learning

Responsable : Chef de projet

Données :

- Cahier des charges de formation

Surveillance : Lors de l'audit

Lors de réunion de service

Accord institutionnel

DÉCISION

Décision

DÉCISION

Validation par l'équipe pédagogique

DÉCISION

Références

PC1.1 - Accompagner les initiatives des acteurs

PC2.2 - Concevoir un dispositif e-learning