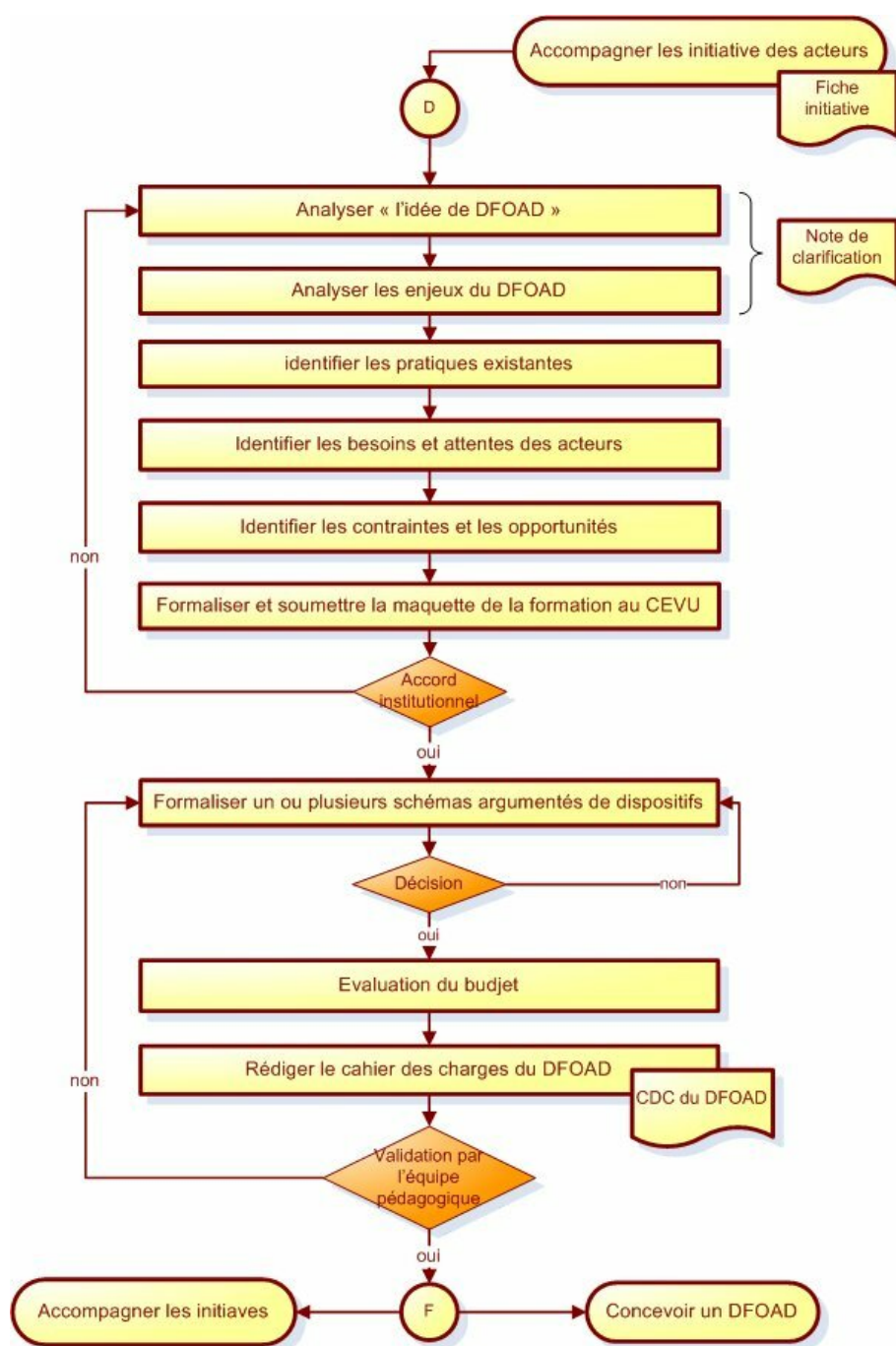


PC2.1 - Co-élaborer le Cahier des charges du DFOAD

Pilote : Responsable qualité

Accompagner l'enseignant dans sa démarche de formalisation de son projet pour obtenir la validation de l'institution et aboutir la rédaction du CDC qui proposera un scénario de la formation



1. Indicateurs	2
2. Définitions	2
3. Acteurs	2
4. Entrées / Sorties	2
5. Exigences	2
6. Risques	3
7. Améliorations	3
8. Actions	3
9. Références	4

1. Indicateurs

Quoi	Qui	Comment	Quand
Taux de projets acceptés par l'institution	Responsable qualité	Compte rendu des CEVU et CA	Avant réunion stratégique
Nombre de CDC finalisés	Responsable qualité	Répertorier le nombre de CDC finalisés	Avant réunion stratégique

■ Indicateurs potentiels

- Ratio d'enseignants impliqués par projet dans la conception pédagogique de la maquette (impliqués aussi indirectement/au nombre potentiel)

2. Définitions

- **CA** : Conseil d'Administration
- **CDC** : Cahier des charges
- **CEVU** : Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire
- **DFOAD** : Dispositif de Formation Ouverte et A Distance

3. Acteurs

- Responsable qualité
- Chef de projet
- Equipe pédagogique

4. Entrées / Sorties

Données d'entrées	Processus en amont
• Fiche initiative • Planning de réalisation	• PC1.1 - Accompagner les initiatives des acteurs⁰
Données de sortie	Processus en aval
• Note de clarification • Cahier des charges de formation	• PC1.1 - Accompagner les initiatives des acteurs⁰ • PC2.2 - Concevoir un DFOAD⁰

5. Exigences

- Bonne formalisation du projet de telle sorte qu'elle soit validée par l'institution

- Concrétisation du projet par la proposition d'un scénario opérationnel

6. Risques

- Implication partielle de l'équipe pédagogique. Implication dominante de l'un des acteurs.
Mieux communiquer auprès de l'équipe pour souder et motiver l'ensemble des personnes
- Manque de budget ou budget inadéquat par rapport au public
Recherche de financements externes ou recherche de partenaires pour proposer concevoir un dispositif inter-établissement
- Mauvaise appréciation des contraintes des apprenants
Bien identifier le public cible
Si possible, faire des enquêtes de besoin auprès des publics potentiels

7. Améliorations

Quoi	Comment
Reflexion systématique lors de la conception de maquettes de formation sur l'intérêt de concevoir un DFOAD	Discussion des projets de maquette avant leur validation au CEVU

8. Actions

- Analyser l'idée de DFOAD
Responsable : Equipe pédagogique
Contributeurs : Chef de projet
Données :
 - Note de clarification**Surveillance** : Lors de l'audit
Lors de réunion de service
- Analyser les enjeux du DFOAD
Responsable : Equipe pédagogique
Contributeurs : Chef de projet
Données :
 - Note de clarification**Surveillance** : Lors de l'audit
Lors de réunion de service
- Identifier les pratiques existantes
Responsable : Chef de projet
Contributeurs : Equipe pédagogique
Surveillance : Lors de l'audit
Lors de réunion de service

- Identifier les besoins et les attentes des acteurs
Responsable : Chef de projet
Contributeurs : Equipe pédagogique
Surveillance : Lors de l'audit
Lors de réunion de service
- Identifier les contraintes et les opportunités
Responsable : Chef de projet
Contributeurs : Equipe pédagogique
Surveillance : Lors de l'audit
Lors de réunion de service
- Formaliser et soumettre la maquette de la formation au CEVU
Responsable : Chef de projet
Contributeurs : Equipe pédagogique
Surveillance : Lors de l'audit
Lors de réunion de service
- Formaliser un ou plusieurs schémas argumentés de dispositifs
Responsable : Chef de projet
Contributeurs : Equipe pédagogique
Surveillance : Lors de l'audit
Lors de réunion de service
- Evaluation du budget
Responsable : Chef de projet
Surveillance : Lors de l'audit
Lors de réunion de service
- Rédiger le CDC du DFOAD
Responsable : Chef de projet
Données :
 - Cahier des charges de formation**Surveillance** : Lors de l'audit
Lors de réunion de service
- Accord institutionnel
- Décision
- Validation par l'équipe pédagogique

9. Références

- PC1.1 - Accompagner les initiatives des acteurs⁰
- PC1.1 - Accompagner les initiatives des acteurs⁰
- PC2.2 - Concevoir un DFOAD⁰